

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

OBS De Kring
BEEK

Datum: 18 april 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	OBS De Kring	School	OBS De Kring
Datum	18-04-2019	Datum	
Inleiding	<p>Het jaarplan voor 2019- 2023 is gebaseerd op de schoolontwikkeling gedurende de planperiode van 4 jaar. Vanuit het oogpunt van door - ontwikkelen van concept en visie zijn acties of vergroot of verkleind en toegevoegd. Vorig schooljaar hebben we een visie traject ingezet, niet om een nieuwe visie te ontwikkelen, maar om de huidige visie bewust te maken, nieuw leven in te blazen en te borgen. Voor de komende 4 jaren zijn er vanuit deze visie 4 speerpunten door en met het team opgesteld. Deze staan ook als de grote doelen beschreven in het schoolplan. Voor schooljaar 2019- 2020 staat het speerpunt "gepersonaliseerd leren" op het programma. Met dit punt gaat weer een werkgroep aan de slag, die de rest van het team hierin , vanuit specialisatie en professionaliteit gaat meenemen. de werkgroep van schooljaar 18-19 blijft hun eigen speerpunt volgen, levend houden en borgen. De samenwerking met bs Spaubeek is groeiend, het verder versterken hiervan,blijft ook in schooljaar 19-20 onder de aandacht. Vanuit het werkverdelingsplan zouden hier ook kansen liggen om taken samen op te pakken. Het oriënteren op onderwijsconcept en hoe we een duidelijker onderscheidend karakter kunnen krijgen, is nu omgezet naar daadwerkelijk aan de slag gaan met de scholing tot Dalton school. Vanuit een nul meting en een 1e bijeenkomst is nog duidelijker geworden dat de Dalton principes heel goed bij de Kring passen, we doen al een heleboel zaken op een Dalton wijze. De planning en verwachting is dan ook dat we de scholing in najaar 2020 hebben afgerond en na een visitatie vanuit de Dalton vereniging, we ons rond november/december 2020 Obs de Kring, Daltonschool mogen noemen. Schooljaar 19-20 mogen we al naar buiten brengen dat we een Dalton school in opleiding zijn. Zeker is het ook een strategische keuze om de Kring, als school met een onderscheidend concept</p>	Inleiding	

	<p>en een hopelijk nog bredere regio functie neer te zetten. Maar ook intern is het een paraplu naar waar we op zoek waren om zaken onder te brengen en overzicht te krijgen in onze innovaties en daardoor kwalitatief onderwijs kunnen blijven bieden en waar borging een speerpunt is.</p> <p>Vanuit de Basiskwaliteit worden nog verbeterpunten toegevoegd in ons jaarplan.</p>		
--	---	--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	De directie heeft een aanstelling van 1.0 fte. Komend jaar wordt dit weer op twee scholen ingezet. Voor de Kring staat dan 0,5 DB op de formatie. Deze is geheel ambuland. De intern begeleider heeft een aanstelling van 0,6266. Deze is komend jaar volledig ambuland. De intern begeleider is tevens locatieleider. De gehele werktijdsfactor wordt hiervoor ingezet en is als volledig ambuland bedoeld. Van de werktijdsfactor van 0,6262 is formeel 0,2 fte als locatieleider. De taken van ib en locatieleider lopen voor een groot gedeelte in elkaar over.	
Groepen	In schooljaar 19- 20 kunnen we weer 5 groepen formeren. Te weten; groep 1/2, groep 2/3, groep 4, groep 5/6 en groep 7/8	
Functies [namen / taken]	De directeur, Lyan Schreurs, vormt samen met de intern begeleider, Suzanne Nijsten, de directie Inez Cuypers en Claudia Vranken zijn de bouwcoördinatoren en vormen samen met de directie het MT. Inez Cuypers en Yvonne Smith; groep 1/2. Claudia Kaul en Sandra Willemsen groep 2/3 Linda Janssen en Claudia Vranken groep 4 Sabine Janssen en Nancy Pepels groep 5/6 Rob Wintraecken; groep 7/ 8 Roy Maessen voor 0,1 fte ICT Manon Smeets voor 0,1 fte management assistente René Marks voor 0,4 fte conciërge	
Twee sterke kanten	1. Kinderen mogen zich ontwikkelen in een veilige en betekenisvolle omgeving. 2. We zetten in op talenten van kinderen, we kijken naar mogelijkheden en kansen bij kinderen. We betrekken kinderen bij ons onderwijs, om eigenaarschap te stimuleren.	

<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>1. Bewust blijven kijken naar deelname aan extra activiteiten en hierin keuzes maken.</p> <p>2. De leerlingsdossiers binnen Esis worden niet structureel bijgewerkt en bijgehouden.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>1. Een nieuwe onderwijsvorm - en aanbod bieden in de regio, Dalton onderwijs.</p> <p>2. Ons onderwijsaanbod, manier van lesgeven en begeleiding van kinderen is een basis voor leerlingen die extra zorg nodig hebben. De kwaliteiten en ervaringen van leerkrachten zorgen ervoor dat we ook kinderen met een complexere hulpvraag kunnen begeleiden.</p>
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>1. leerlingenaantal</p> <p>2. te kort aan leerkrachten</p>
<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>Speerpunt vanuit visie; gepersonaliseerd leren.</p> <p>Dalton scholing</p> <p>De cognitieve resultaten schoolbreed verhogen</p> <p>De zorgstructuur; verder ontwikkelen van onderwijsplannen en Kindkaarten.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
15	15	9	22	11	17	10	18	117	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	13 (2 mannen en 11 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	14	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	14	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
PCA Onderwijskundig beleid	De eindresultaten m.b.t. Nederlandse taal voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)	groot
PCA Onderwijskundig beleid	De eindresultaten m.b.t. rekenen en wiskunde voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)	groot
PCA Onderwijskundig beleid	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden	groot
PCA Organisatiebeleid	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	klein
PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)	klein
PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school	klein

Uitwerking: De eindresultaten m.b.t. Nederlandse taal voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

Uitwerking: De eindresultaten m.b.t. rekenen en wiskunde voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

Uitwerking: De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)						actief
In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)						actief
In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school						actief