

## Resultaten Q Feedback 2019

OBS de Kring

### Een tevredenheidsonderzoek: waarom?

Hoe heeft u onze school beoordeeld? Wat gaat goed en wat kan beter?

Een tevredenheidsonderzoek laat zien hoe goed leerlingen, ouders, medewerkers en het management de kwaliteit van een school vinden. Op deze pagina laten wij zien hoe tevreden ouders en leerlingen zijn over onze school. Aan alle respondenten is een aantal stellingen over onze school ter beoordeling voorgelegd. Het resultaat hiervan ziet u op deze pagina.

Dit soort onderzoeken wordt op veel scholen in Nederland afgenomen. Daarom kunnen we onze school vergelijken met de 'gemiddelde school'.

Namens alle medewerkers van onze school willen wij alle ouders en leerlingen bedanken voor hun medewerking aan dit onderzoek. De uitkomsten zullen mede worden gebruikt bij de (verdere) ontwikkeling van onze school.

### Respons

2019	mt	team	ouders	LIn
aantal	2	13	28	45
%	100	100	30	102

### Rapportcijfers

2019	mt	team	ouders	LIn
	9,0	8,1	8,1	8,1

### Wat valt ons op aan de resultaten?

*Opvallend is de veiligheidsbeleving bij kinderen. Dit vraagt om verder onderzoek.*

*Kinderen geven aan zich veilig te voelen op school. (4,2)*

*Bij punt 2.3 "zich veilig voelen op verschillende plekken" geven veel kinderen aan zich wel eens niet veilig te voelen.*

*Ook bij punt 2.5 geven veel kinderen aan wel eens gepest te worden.*

*Ouders én kinderen geven aan tevreden te zijn over het optreden van school bij pestgedrag.*

*De communicatie naar nieuwe ouders; óf 4 jarige óf zij instroom. Dit mag duidelijker.*

*Dit wordt door ouders bij de opmerkingen aangegeven. Bij 3.3. communicatie zien we dit niet terug.*

### Sterke punten

- \* *schoolklimaat*
- \* *onderwijsleerproces;*
- *leerkrachten kennen de leerlingen, weten hoe en wat ze leren en helpen leerlingen goed.*
- *school beschikt over goede lesmethoden.*
- \* *werkklimaat*
- \* *Kindante DNA*
- \* *begeleiding*
- *de school biedt passende extra zorg en begeleiding.*
- *de school maakt duidelijk wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben.*
- \* *pedagogisch klimaat.*
- *de mening van leerlingen telt op onze school mee!*
- \* *eigenaarschap*
- *de leerlingen leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen ontwikkeling.*

### Aandachtspunten

- \* *Veiligheidsbeleving*
- \* *Communicatie*
- *informatie delen over wat er op school gebeurt, de jaarplanning.*
- *informatie die ouders krijgen over hun kind. (periodes tussen gesprekken in)*

### Dit zijn onze ambities

*Eigenaarschap bij leerlingen en leerkrachten.*

*Talentontwikkeling bij leerlingen en leerkrachten.*

### Dit zijn onze acties:

*Veiligheidsbeleving.*

*Hoe verhoudt dit zich tot Scol, signalen? Kindgesprekken, groepsgesprekken m.b.t. 2.3, meer inzicht verschaffen in de antwoorden van de leerlingen. De sociale veiligheidscoördinator krijgt hier een rol in.*

*Communicatie naar nieuwe ouders*

*Kennismakingsgesprek met de nieuwe ouders en de leerkracht waarbij o.a. praktische zaken besproken worden.*

*Overleg met het team over de indeling van de gespreksmomenten met ouders. Hoe kunnen we deze gelijkmatig verdelen?*

