

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

OBS De Kring
Beek

Datum: 14 juni 2017

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
Schoolnaam	OBS De Kring	Schoolnaam	OBS De Kring
Datum	12-06-2017		
Inleiding	<p>Het jaarplan voor 2017- 2018 is gebaseerd op de schoolontwikkeling gedurende de planperiode van 4 jaar. In die ontwikkeling hadden we al op midden lange termijn gepland.N.a.v. de evaluatie van het lopende jaarplan van 16/17, maar ook vanuit het oogpunt van door ontwikkelen van concept en visie zijn acties of vergroot of verkleind en toegevoegd.</p> <p>Schooljaar 2017-2018 is het 3e jaar na samengaan van de twee scholen; Sint Hubertus en de Kring. Tevens ook het 3e jaar van het operationele schoolplan, het jaarplan zal weer hieruit opgesteld worden, aangevuld met bijstellingen vanuit de ingeslagen schoolontwikkeling. De afgelopen twee jaar is vooral geïnvesteerd in samengaan, verankeren van concept, inzetten van methodieken en manier van werken. Nu gaan we verder met het verdiepen en verbreden van het concept, maar ook innoveren om op die manier de kwaliteit van ons onderwijs nog meer te verbeteren, maar ook om als Kring een nog meer onderscheideind concept binnen de regio te kunnen aanbieden en waarmaken. Om dit te kunnen realiseren is ook bewust gekeken om, naast mobiliteit vanuit krimp (1,6 fte), ook heel goed te inventariseren welke mensen we nu in de organisatie nodig hebben om deze doorontwikkeling te kunnen maken. Er gaan dan ook nog 3 mensen extra (1.2 fte) vanuit deze argumenten in de mobiliteit. Vanuit de matching hebben we een fulltimer kunnen benoemen op onze school. Onze nieuwe collega komt van sbo De Blinker, waardoor hij de sbo expertise al meeneemt, daarnaast is hij techniekcoördinator, gedrag- en rekenspecialist. Het laatste is zeker iets waar vanuit het SOP (schoolontwikkelingsprofiel) en schoolanalyse de Kring behoefte aan heeft. Een matching met de vrijgekomen directie uren, loopt op dit moment nog. De</p>	Inleiding	

gesprekken hebben wel al plaatsgevonden en er is zeker een voorkeur die wij met de matchingscommissie zullen delen.

Afgelopen schooljaar zijn er resultaten geboekt op het gebied van : -verdiepen en borgen IPC - verder uitwerken zelfstandig werken, ochtend en dag taken - oriëntatie op een nieuwe taal en spellingmethode en - oriëntatie op het werken met i pad of tablet; Ginzy of Snappet. Uiteindelijk is de keuze op Ginzy gevallen. Voor de spellingmethode betekent dit dat deze opgenomen wordt in het aanbod van Ginzy. De keuze voor of wel of geen taalmethode en dan welke stellen we uit naar komend schooljaar. - Gezonde school; naast het bespreekbaar maken van gezonde tussendoortjes - en voeding, is dit schooljaar beweging en het drinken van water toegevoegd. -In de onderbouw staat Speelplezier als een huis, ondanks de grote groep en behoorlijke zorg. - de samenwerking, overdracht en communicatie met de psz is nog intensiever geworden. Er is echt al sprake van een doorgaande lijn van 2 tot 12 jaar. - er is ontwikkeling geweest op het gebied van aanpak dyslexie, vanuit de deelname aan dyslexie in transitie van de ib er samen met een leerkracht.

Naast de zelf evaluatie hebben we onze organisatie geëvalueerd n.a.v. de KVL en de interne Kindante visitatie commissie. Mede van daaruit door ontwikkelen en waar we naar op zoek gaan is het meer koppelen en bundelen van bestanden en documenten, waardoor er meer samenhang gaat ontstaan.

Speerpunten voor komend schooljaar: • Scholing vanuit "DOOR"; muziekimpuls, nog 3 jaar subsidie verkregen. De keuze voor liedjes zal ook geïntegreerd aangeboden worden bij het thema van IPC • Verder onderzoeken/implementeren of nieuwe taalmethode • Implementeren Ginzy . Hieruit volgt ook de keuze voor hoe en wat uitrol ict. Dit neemt de ict er verder op zich, in samenspraak met directie • Een nieuwe website die "de lucht" in gaat • Scholing en Implementatie van het digitale

	<p>rapportfolio, teambreed • Als team op zoek gaan naar mogelijkheden om; anders te organiseren, talentontwikkeling en daarmee aanbod; onderzoeken wat daar mogelijk is (naschools aanbod??), het zelfstandig werken en groep doorbrekend verder uitbouwen. • Pilot talentenschool. • Samen met een extern deskundige de visie verdiepen; uitdiepen van de vraag; “ waarom doen we de dingen zoals we ze doen”. Het samen 1 team hier in worden. • Daarnaast zullen individuele leerkrachten op grond van hun persoonlijk ontwikkelingsplan en ambitie, individuele scholing volgen in overleg met de directeur en afhankelijk van budget voor nascholing en schoolbegeleidingsmiddelen. • Binnen IPC gaan we kunst en cultuur, ICT, aanbod hoogbegaafdheid en de leerlijn SEO geïntegreerd inzetten. * het 3e jaar werken vanuit STEM II</p>		
--	---	--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	De directie heeft een aanstelling van 1.0 fte. Komend jaar wordt dit weer op twee scholen ingezet. Voor de Kring staat dan 0,5 DB op de formatie. Deze is geheel ambuland. De intern begeleider heeft een aanstelling van 0,6266. Deze is komend jaar volledig ambuland.	
Groepen	In het schooljaar 2017-2018 kunnen we 5 groepen formeren; te weten, groep 1/2, groep 2/3, groep 4/5, groep 6/7 en groep 7/8	
Functies [namen / taken]	De directeur vormt samen met de intern begeleider het MT. Inez Cuypers en Yvonne Smith; groep 1/2. Claudia Kaul en Sandra Willemsen groep 2/3 Jork Schellings en Linda Janssen; groep 4/5 Claudia Vranken en Jildau van der Meer; groep 6/7 Rob Wintraecken; groep 8 Amelie van Romondt voor 0,1 fte ICT Susanne Crijns voor 0,1 fte management assistente René Marks voor 0,4 fte conciërge	
Twee sterke kanten	Een concept dat stevig staat, dat blijft ontwikkelen en waar we trots op zijn, waar we op zoek blijven naar onderscheidend karakter. Komend schooljaar gaan we weer voor een doorontwikkelen en uitdiepen van dit concept, met inzet van gepersonaliseerd en zelfstandig leren. De zorg voor leerlingen, maar zeker ook de manier waarop we naar kinderen en hun zorg/hulpvraag kijken. Op de Kring wordt steeds meer gekeken en gedacht vanuit mogelijkheden. Resultaten zijn de laatste jaren gestegen. Het steeds meer geïntegreerd aanbod	

Twee zwakke kanten	<p>Direct Instructie Model; dit mag nog groeien.</p> <p>Aandacht hierbij mag ook het hoge verwachtingen van kinderen hebben en vragen.</p> <p>Aan het eind van dit schooljaar toch afscheid nemen van 6 collega's, Komend schooljaar nieuwe, andere samenstelling en dynamiek Dit is echter ook gelijk een grote kans!!</p>
Twee kansen	<p>Professionalisering van het team; steeds meer ontwikkelen van een professionele leergemeenschap, waarin eigenaarschap een steeds grotere rol gaat spelen.</p> <p>Innoveren en samenwerken met een regio school</p>
Twee bedreigingen	<p>terugloop/krimp van leerlingen aantallen; in onze situatie; toestroom van leerlingen uit naburige dorpen.</p> <p>hieraan gerelateerd; toekomst van de Kring</p>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>Een geïntegreerde leerlijn muziek, ICT, kunst en cultuur en SEO, binnen IPC</p> <p>Rekenproblematiek en dyscalculie; de intern begeleider gaat dit verder ontwikkelen en gaat hier scholing voor volgen.</p> <p>Gedrag; een leerkracht gaat het tweede jaar een Master gedragsspecialist volgen</p> <p>Een leerkracht volgt de gym opleiding</p> <p>inzet van i pads</p> <p>verdiepen van het zelfstandig leren</p> <p>3e jaar inzet STEM II, wetenschap en techniek</p> <p>het al meer werken van uit units, dus anders organiseren.</p> <p>naschools aanbod????</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
8	16	12	15	11	19	15	20	116	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>de prognose is gemaakt op 123 leerlingen. We hebben dit schooljaar te maken gehad met 2 verwijzingen naar het s.o. 1 leerling gaat vanaf komend schooljaar in Beek naar school i.v.m. andere keuze (vervoer en niet concept of kwaliteit school) en 2 leerlingen verhuizen. Was dit niet het geval geweest, waren we op 121 leerlingen uitgekomen, helaas! Nu komen we op 1 oktober uit op 116 leerlingen</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	12 (2 mannen en 10 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	6		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	14	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	14	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling van OGW	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling van HGW	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Ontwikkeling van expertise met betrekking tot gedragsproblemen	klein
Sociaal-emotionele ontwikkeling	De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.	klein
Leerstofaanbod	De school beschikt over een deugdelijke methode voor de sociale ontwikkeling.	klein
Leerstofaanbod	De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.	klein
Taalleesonderwijs	De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.	klein
Rekenen en wiskunde	Beleid ontwikkelen tav dyscalculie en zware rekenproblematieken, specialisme ontwikkelen en proces eigenaar aanstellen.	groot
Didactisch handelen	De leraren hanteren het model Directe Instructie.	klein
Zorg en begeleiding	De school volgt of de leerlingen met een ontwikkelingsperspectief zich ontwikkelen conform het gestelde in het OPP, en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	klein
Zorg en begeleiding	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast (sba0); de school stelt voor leerlingen met een specifieke behoefte (een eigen leerlijn) een ontwikkelingsperspectief op (basisonderwijs).	klein
Afstemming	Het groepsplan en de dag- en/of weekplanning verheldert wie (welke groepje) meer of minder onderwijstijd krijgt.	klein
Afstemming	Het groepsplan en de dag- en/of weekplanning verheldert wie (welke groepje) welke verwerkingsopdrachten krijgt.	klein
Talentontwikkeling	De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.	klein
Opbrengsten	Leerlingen met een specifieke behoefte ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	klein
Professionalisering	Leerkrachten stimuleren om post HBO opleiding te gaan volgen en af te ronden.	klein

Schoolklimaat	De school hanteert een pestprotocol.	klein
Schoolklimaat	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid voordoen.	klein
Schoolklimaat	De school heeft in de schoolgids opgenomen hoe incidenten en ongevallen worden afgehandeld.	klein
Kwaliteitszorg	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	groot
Kwaliteitszorg	De school beschikt over een planning die verheldert welk aspect wanneer geëvalueerd wordt.	groot
Kwaliteitszorg	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	groot
Kwaliteitszorg	De school werkt consistent vanuit het schoolplan, de jaarplannen en projectplannen aan verbeteractiviteiten.	groot
Kwaliteitszorg	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	groot
Kwaliteitszorg	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.	groot

Uitwerking: Beleid ontwikkelen tav dyscalculie en zware rekenproblematieken, specialisme ontwikkelen en proces eigenaar aanstellen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		

Uitwerking: De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Uitwerking: De school beschikt over een planning die verheldert welk aspect wanneer geëvalueerd wordt.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Uitwerking: De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Uitwerking: De school werkt consistent vanuit het schoolplan, de jaarplannen en projectplannen aan verbeteractiviteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Uitwerking: De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Uitwerking: De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Kwaliteitszorg		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Doorontwikkeling van OGW		wk				actief
Doorontwikkeling van HGW		wk				actief
Ontwikkeling van expertise met betrekking tot gedragsproblemen		wk				actief
De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.		wk				actief
De school beschikt over een deugdelijke methode voor de sociale ontwikkeling.						actief
De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.		wk				actief
De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.		wk				actief
De leraren hanteren het model Directe Instructie.		wk 43, 51, 8, 16, 26 en 30	team, ib, directie	nihil		actief
De school volgt of de leerlingen met een ontwikkelingsperspectief zich ontwikkelen conform het gestelde in het OPP, en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.						actief
De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast (sba0); de school stelt voor leerlingen met een specifieke behoefte (een eigen leerlijn) een ontwikkelingsperspectief op (basisonderwijs).		wk				actief
Het groepsplan en de dag- en/of weekplanning verheldert wie (welke groepje) meer of minder onderwijstijd krijgt.						actief

Het groepsplan en de dag- en/of weekplanning verheldert wie (welke groepje) welke verwerkingsopdrachten krijgt.						actief
De huidige beleidsstukken opnieuw bespreken met het team en aanpassen waar nodig. Dit beleid opnemen bij de kwaliteitszorg en borgen.		wk				actief
Leerlingen met een specifieke behoefte ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		wk				actief
Leerkrachten stimuleren om post HBO opleiding te gaan volgen en af te ronden.						actief
De school hanteert een pestprotocol.						actief
De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid voordoen.						actief
De school heeft in de schoolgids opgenomen hoe incidenten en ongevallen worden afgehandeld.						actief